

Guía Docente
Análisis de datos: principales herramientas
Primera Convocatoria 2024/2025

Datos generales de la asignatura

Programa:	Máster en Big Data & Business Intelligence
Asignatura:	Análisis de datos: principales herramientas
Medida:	4.0 ECTS
Carácter:	Obligatoria

Temario**Temario Asignatura 2: Análisis de datos: principales herramientas (4 ECTS)**

Esta asignatura tiene un perfil técnico centrado en la base estadística y el manejo del software de programación:

- Introducción a la estadística: Definición de objetivos y fundamentos de estadística descriptiva e inferencial.
- Modelización matemática: Estudio de las funciones de distribución y modelos de regresión para el análisis de datos.
- Programación en R/RStudio: Introducción al lenguaje R, su entorno de desarrollo y su aplicación específica al análisis estadístico.
- Contexto de análisis de datos: Marco teórico y práctico sobre cómo abordar un proyecto de análisis desde las fuentes de información.

Equipo docente

Julio Sanmartino
Gilberto Bergna

Resultados de aprendizaje**Competencia básica****Competencias generales**

manejar eficazmente el entorno de programación R/RStudio para el tratamiento y explotación de datos estadísticos. (Competencias Instrumentales)

dar respuesta a retos complejos de análisis de datos mediante el uso de modelos matemáticos y estadísticos. (Competencias Instrumentales)

asimilar de forma independiente nuevas técnicas y librerías de programación aplicables a la estadística. (Competencias Sistémicas)

Conocimientos

Analizar las funciones de distribución y los modelos de regresión para interpretar el comportamiento de diferentes conjuntos de datos

Sintetizar los resultados obtenidos mediante estadística descriptiva e inferencial para elaborar conclusiones de negocio precisas

Evaluar la idoneidad de las distintas herramientas estadísticas y de visualización en función del contexto y los objetivos del análisis

Destrezas

Organizar de forma lógica y secuencial las fases de un proyecto de análisis estadístico, desde la carga de datos hasta la visualización final. (Plano Subjetivo)

Detectar patrones, tendencias y valores atípicos mediante el desarrollo técnico de scripts y funciones en R. (Plano Psicomotor)

Actividades formativas

Actividades de evaluación